

MCPS STRATEGIC PLAN

STUDENTS PREPARED FOR COLLEGE, CAREER, AND COMMUNITY

Academic Excellence

Well-being and Family Engagement

Professional and Operational Excellence

RESPECT = RELATIONSHIPS = EQUITY = EXCELLENCE = LEARNING

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) ስትራቴጂያዊ እቅድ የባጀት ዓመት (FY) 2022-2025

አዲሱ የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) 2022-2025 ስትራቴጂያዊ እቅድ ሶስት ዋና ዋና የትኩረት አቅጣጫዎችን የያዘ ሲሆን እነርሱም፡- የአካዳሚክ ልህቀት፣ የቤተሰብ ደህንነት እና ሙያዊ እና የተግባር ልህቀት ናቸው።

አካዳሚያዊ ልህቀት

- » በሊተርሲ እና በሂሳብ የተማሪን ስኬት ማሻሻል።
- » የሁለተኛ ደረጃ ትምህርታቸውን የሚመረቁ ተማሪዎችን ብዛት በመቶኛ መጨመር
- » ዝቅተኛ ተደራሽነት ያላቸውን የተማሪ ቡድኖች የዳበረ እና የተፋጠነ ትምህርት የሚያገኝበት እድሎችን ማሳደግ
- » የሜሪላንድ የኮሌጅ እና የሙያ ዝግጁነትን መጠን ማሳደግ።
- » የሥራ እና የቴክኒክ ትምህርት ፕሮግራሞችን የማጠናቀቂያ ደረጃዎች ማሻሻል።
- » የድህረ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ምዝገባ ቁጥር/ብዛት መጨመር-ማሳደግ
- » ለሁሉም ተማሪዎች የሙያ ስልጠና እድሎችን ማሳደግ/መጨመር

ደህንነት እና የቤተሰብ ተሳትፎ

- » ለተማሪዎቻችን እና ለሰራተኞቻችን አዎንታዊ፣ ምቹ፣ እና ደጋፊ ዲስትሪክት እና የትምህርት ቤት አውድ እንዲኖር ማድረግ።
- » ውጤታማ የጤናማ ባህሪ አያያዝ ስርዓትን ለመደገፍ በትምህርት ቤት-ደረጃ ተሞክሮዎችን መተግበር
- » የሁለትዮሽ ግንኙነትን የሚያበረታታ ምላሽ ሰጪ የቤተሰብ ተሳትፎን ተግባራዊ ማድረግና ማጠናከር

የሙያ እና የሥራ ልህቀት

- » ፍትሃዊነትን ለማስፈን፣ በአስታቂ ገጠመኞች ምክንያት ተማሪዎች ያለባቸውን ማህበራዊና ስሜታዊ ደህንነት ሁኔታ ለማሻሻል መረጃ ላይ የተደገፈ ትምህርት ለመስጠትና ለመደገፍ የሚያበቃ የማስተማር ችሎታን ለማሳደግ ሁሉም ሰራተኞች ሙያዊ ትምህርታቸውን እንዲያሳድጉ ማድረግ።
- » ከፍተኛ ጥራት ያለው የሰው ሃይል ብዝሃነትን ለመጨመር እና የተማሪዎችን ማህበራዊ ስሜታዊ ደህንነትን ለመደገፍ የስትራቴጂካዊ ምልመላ ስልትን ማሻሻል
- » የብዝሃነትን ስብጥር ከማሳደግ አንጻር በከፍተኛ ደረጃ ተፈላጊነት ባላቸው ትምህርት ቤቶች ውስጥ የሚያገለግሉ ልምድ ያላቸው ርዕሰ መምህራንን እና መምህራንን መጨመር
- » በሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) ቴክኖሎጂ ግንኙነትን በሚያረካ ደረጃ ማሳደግ
- » የዲስትሪክቱን የፋይናንስ እቅድ ከስትራቴጂክ እቅድ ጋር በማጣለጥ ሁሉንም የዲስትሪክቱን ሪሶርሶች በማስተካከል ግልጽነትን ለመጨመር ግብ ማድረግ
- » የመማሪያ አካባቢን የተሻለ፣ አስተማማኝ እና ንጹህ በማድረግ መገልገያዎችን ተደራሽ ማድረግን መቀጠል

በ 2021-2022 ትምህርት ቤቶቻችን

158,232 ተማሪዎች



209 ት/ቤቶች

135 አንደኛ ደረጃ ት/ቤቶች

40 መካከለኛ ደረጃ ት/ቤቶች

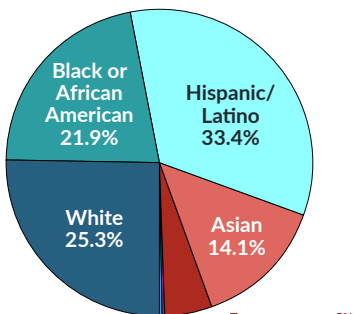
26 ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤቶች

5 ልዩ ትምህርት ቤቶች

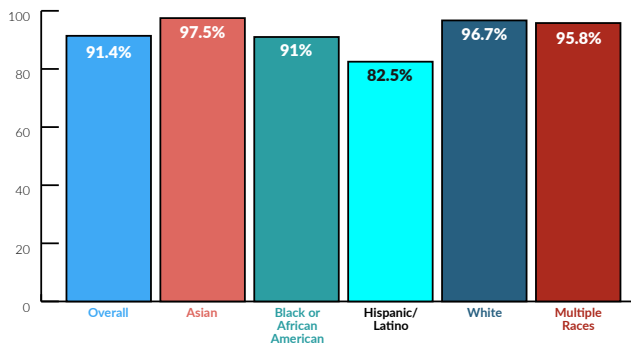
1 አማራጭ ፕሮግራም

2 የህፃናት ትምህርት ማዕከላት

2021-2022 የተማሪዎች ስነ-ህዝብ ስብጥር



2021-2022 የተመራቂዎች ብዛት



2021-2022 አገልግሎቶች

12.3% መቀበል የልዩ ትምህርት አገልግሎቶች

18% አገልግሎቶችን ያገኛሉ የእንግሊዘኛ ቋንቋ ተማሪዎች

39.8% ለማግኘት ብቃት ያላቸው የንጹህ እና የቅናሽ ዋጋ ምግቦች (FARMS) ለማግኘት ብቃት ያላቸው